

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Большеметескинская средняя общеобразовательная школа
имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей <i>Э.М.Ц.</i> протокол № 1 от 26.08.2020 Руководитель МО <i>Э.М.Ц.</i> <i>С. Юнусова</i> /Юнусова Р.Р./	Согласовано Заместитель директора по учебно-воспитательной работе <i>А.Х.Фасхетдинов</i> /А.Х.Фасхетдинов	Утверждаю Директор <i>М.М.Сунгатуллин</i> /М.М.Сунгатуллин / Приказ № 122 от 29.08.2020 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
на уровень среднего общего образования (10-11 классы)

Разработчик(и): Аскарлов Венер Ибрагимович, учитель физической
культуры высшей квалификационной категории

Принято
на заседании
педагогического совета
№2 от 27.08.2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, основ огневой, индивидуальной тактической и строевой подготовки, сохранения здоровья в период прохождения военной службы и элементов медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы; 5 - безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке

мошенничества;

- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира

транспортного средства;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций

на воде;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций

в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях;
- сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных

ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях

техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных

ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов)

в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма,

экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета; - анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Содержание программы учебного предмета (10 класс)

1 раздел: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (10 часов)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

2 раздел: Государственная система обеспечения безопасности населения (13часов)

Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Автономное пребывание человека в природной среде. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Организация ГО в учебном заведении.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

2 раздел: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (10 часов)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

3 раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность (12часов)

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Военная доктрина Российской Федерации. Современная военная реформа. Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил. Рода войск. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Память поколений - дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество.

Содержание программы учебного предмета (11 класс)

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (9 часов)

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Инфекционные заболевания.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях. Первая медицинская помощь при переломах и травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травмы живота. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Основы обороны государства и воинская обязанность (25 часов)

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Общевоинские уставы их предназначение и основные положения.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.

Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

Принцип единоначалия в вооруженных силах РФ. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Порядок приведения к военной присяге. Порядок вручения личного составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Система государственных наград в Российской Федерации. Военнослужащий – патриот. Военнослужащий – специалист своего дела.

Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования и правила приема в них.

Тематическое планирование (10 класс)

1	Здоровый образ жизни и его составляющие. Культура питания. Понятие о здоровье
2	Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы разрушающие здоровье
3	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека
4	Режим труда и отдыха, хороший, сон - составляющие здорового образа жизни
5	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека
6	Вредные привычки, их влияние на здоровье
7	Правила и безопасность дорожного движения(в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)

8	Сохранение и укрепление здоровья важная забота каждого человека и всего общества. Пользование бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания.
9	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика
10	Формирование навыков оказания первой мед. помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах, поражение электрическим током.
11	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.
12	Ситуациях криминогенного характера. Владение элементарными способами самозащиты.
13	Опасные ЧС природного, техногенного, и социального происхождения. (Терроризм)
14	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности
15	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
16	Государственные службы по охране здоровья населения, контролю экологического состояния окружающей среды. Обеспечения безопасности дорожного движения
17	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны
18	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения
19	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени
20	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
21	Меры пожарной безопасности. Применение средств пожаротушения.
22	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
23	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ в области обеспечения безопасности населения
24	Родина и ее национальная безопасность
25	История создания Вооруженных Сил России
26	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск.. История их создания и предназначение
28	Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение
29	Другие войска, их состав и предназначение
30	Патриотизм и верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма
31	Память поколений дни воинской славы России
32	Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности войск
33	Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы
34	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе
35	Военно- профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в ВС РФ

Тематическое планирование (11 класс)

1	Правила личной гигиены и здоровье
2	Нравственность и здоровье. Правильное взаимоотношение полов. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.
3	Инфекция, передаваемые половым путем. СПИД. Репродуктивное здоровье, факторы разрушающие репродуктивное здоровье
4	Психологическое состояние человека и причины самоубийств
5	Семья в современном обществе. Законодательство и семья
6	Оказание первой помощи в неотложных ситуациях
7	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
8	Первая помощь при ранениях
9	Первая помощь при остановке сердца
10	ВСРФ – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил. Виды ВС. Роды войск
11	Военная служба -особый вид государственной службы
12	Исполнение обязанностей военной службы
13	Организация обороны Российской Федерации
14	Основные сведения о воинской обязанности
15	Организация воинского учета и его предназначение
16	Обязательная подготовка граждан к военной службе
17	Добровольная подготовка граждан к военной службе
18	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая квалификация воинских должностей
19	Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву
20	Общевойские уставы Вооруженных Сил -закон воинской жизни
21	Военная присяга -клятва воина на верность Родине - России
22	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок
23	Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды
24	Статус военнослужащего. Социальная и правовая защита военнослужащего
25	Прохождение военной службы по контракту
26	Альтернативная гражданская служба
27	Права и ответственность военнослужащих
28	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе
29	Военнослужащий патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества
30	Военнослужащий-специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой
31	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.
32	Воинская дисциплина. Ее суть и значение
33	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров.
34	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации